

## 교육학개론

문 1. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」상 중학교에서 발생한 학교폭력 문제 처리과정에서 중학생인 가해학생에 대해 취할 수 있는 조치가 아닌 것은?

- ① 출석정지
- ② 학급교체
- ③ 전학
- ④ 퇴학처분

문 2. ㉠ ~ ㉣에 들어갈 평가 유형을 바르게 연결한 것은?

유형	( ㉠ )	( ㉡ )	( ㉢ )
시행 시기	수업 전	수업 중	수업 후
목적	출발점 행동과 학습결손의 원인을 확인하고자 한다.	수업지도방법을 개선하거나 학습행동을 강화하고자 한다.	수업목표의 달성 여부를 판단하고자 한다.

- |        |      |      |
|--------|------|------|
| ㉠      | ㉡    | ㉢    |
| ① 진단평가 | 총괄평가 | 형성평가 |
| ② 진단평가 | 형성평가 | 총괄평가 |
| ③ 형성평가 | 진단평가 | 총괄평가 |
| ④ 총괄평가 | 형성평가 | 진단평가 |

문 3. 행동주의 학습이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학습은 외현적 행동으로 나타나기 때문에 과학적 연구가 가능하다.
- ② 바람직한 행동뿐만 아니라 부적응 행동도 학습의 결과이다.
- ③ 학습자는 상황에 관계없이 스스로 사고하고 판단하는 존재이다.
- ④ 환경은 학습자의 행동에 영향을 끼치는 변인이다.

문 4. 교육과정 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학문중심 교육과정은 나선형 교육과정의 원리를 채택한다.
- ② 인간중심 교육과정은 정의적 특성의 발달보다는 지적 능력의 성취를 강조한다.
- ③ 경험중심 교육과정은 학습자의 삶과 관련이 있는 다양한 경험을 주된 교육내용으로 삼는다.
- ④ 교과중심 교육과정은 문화유산의 전달을 목적으로 하는 내용을 논리적으로 체계화하여 교과로 분류한다.

문 5. 신라시대의 국학(國學)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 교수와 훈도를 교관으로 두어 교육하게 하였다.
- ② 6두품 출신 자제들에게만 입학 자격이 부여되었다.
- ③ 독서삼품과를 도입하여 독서의 정도에 따라 관직에 진출시켰다.
- ④ 수학 기간은 관직에 진출할 때까지 누구에게도 제한하지 않았다.

문 6. 우리나라 지방교육자치제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 시·도의 교육·학예에 관한 사무의 심의기관으로 교육감을 둔다.
- ② 지방자치단체의 교육·학예에 관한 사무를 효율적으로 처리하기 위하여 지방교육행정협의회를 둔다.
- ③ 정당은 교육감선거에 후보자를 추천할 수 없다.
- ④ 시·도의 교육·학예에 관한 경비를 따로 경리하기 위하여 당해 지방자치단체에 교육비특별회계를 둔다.

문 7. 다음 설명에 해당하는 동기이론은?

- 동기 행동이 유발되는 과정에 초점을 맞춘다.
- 유인가, 성과기대, 보상기대의 세 가지 기본 요소를 토대로 이론적 틀을 구축하였다.
- 개인의 가치와 태도는 역할기대, 학교문화와 같은 요소와 상호작용하여 행동에 영향을 미친다고 가정한다.

- ① 브룸(V. H. Vroom)의 기대이론
- ② 허즈버그(F. Herzberg)의 동기-위생이론
- ③ 아담스(J. H. Adams)의 공정성이론
- ④ 알더퍼(C. P. Alderfer)의 생존-관계-성장이론

문 8. 부르디외(P. Bourdieu)의 문화재생산 이론에 부합하는 내용만을 모두 고르면?

- ㄱ. 교육은 사회에 적합한 인간을 양성하는 순기능적인 사회화 과정이다.
- ㄴ. 문화자본은 가정에서 자녀의 교육을 위해 지출하는 직접적인 교육비를 의미한다.
- ㄷ. 지배집단은 자신들의 문화를 학교교육에 투입시켜 불평등한 사회적 관계를 정당화한다.
- ㄹ. 학교에서 가치 있다고 여겨지는 문화자본을 많이 소유한 사람이 그렇지 못한 사람에 비해 성공할 가능성이 높다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄷ, ㄹ

문 9. 「교육공무원법」상 고등학교 이하 각급학교 기간제교원으로 임용할 수 있는 경우가 아닌 것은?

- ① 학부모의 요구가 있는 경우
- ② 유치원 방과후 과정을 담당하도록 할 필요가 있는 경우
- ③ 특정 교과를 한시적으로 담당하도록 할 필요가 있는 경우
- ④ 교원이 병역 복무를 사유로 휴직하게 되어 후임자의 보충이 불가피한 경우

문 10. 검사도구의 신뢰도를 높이기 위한 방법에 해당하지 않는 것은?

- ① 새로 실시한 검사와 이미 공인된 검사 사이의 유사도를 추정한다.
- ② 실시한 하나의 검사를 두 부분으로 나누어 각 부분의 측정 결과 간의 유사도를 추정한다.
- ③ 동일한 집단에게 동일한 검사를 일정한 간격을 두고 반복 실시하여 두 검사 간의 일관성 정도를 추정한다.
- ④ 동일한 집단에게 검사의 특성이 거의 같은 두 개의 검사를 실시하여 두 점수 간의 유사성 정도를 추정한다.

문 11. 다음과 같은 주장을 하는 현대교육사상가는?

현대의 위기상황에서 잃어버린 인간의 본래적 모습을 회복할 수 있는 방안은 인간들 간의 대화적, 실존적 만남 속에서 서로의 독특성을 발견하는 데 있다. 교육도 이러한 인격적 만남에 기초해야만 한다. 따라서 교수 목표는 지식 교육이 아니라 아동과의 관계형성을 통한 정체성 확립에 있다.

- ① 부버(M. Buber)
- ② 듀이(J. Dewey)
- ③ 브라멜드(T. Brameld)
- ④ 허친스(R. M. Hutchins)

문 12. 피아제(J. Piaget)의 인지발달단계를 순서대로 바르게 나열한 것은?

ㄱ. 전조작기  
ㄴ. 형식적 조작기  
ㄷ. 감각운동기  
ㄹ. 구체적 조작기

- ① ㄱ→ㄴ→ㄷ→ㄹ
- ② ㄱ→ㄷ→ㄴ→ㄹ
- ③ ㄷ→ㄱ→ㄹ→ㄴ
- ④ ㄷ→ㄴ→ㄱ→ㄹ

문 13. 다음의 특징을 가진 상담기법은?

○ 비(非)지시적 상담이라는 별칭을 갖고 있다.  
○ 상담자와 내담자 사이의 촉진적 관계를 강조한다.  
○ 인간은 합목적적이고 건설적이며 선택 존재라고 가정한다.  
○ 상담의 목표는 내담자가 자신의 모습대로 살아가게 하고 잠재력을 실현하도록 하는 데 있다.

- ① 정신분석 상담기법
- ② 인간중심 상담기법
- ③ 행동주의 상담기법
- ④ 인지적 상담기법

문 14. 브루너(J. S. Bruner)의 ‘지식의 구조’에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 경험중심 교육과정의 핵심적인 원리이다.
- ② 특정 학문에서의 학문 현상을 이해하기 위한 개념적 수단이다.
- ③ 학문에 내재해 있는 기본적인 아이디어나 개념들을 구조화한 것이다.
- ④ 배운 내용을 사태에 적용하기 쉽고 위계적인 지식 사이의 간격을 좁힐 수 있게 해준다.

문 15. 플라톤이 『국가론』에서 주장한 내용으로 옳은 것은?

- ① 교육의 궁극적인 목적은 개인의 자아실현에 있다.
- ② 국가는 능력에 따라 구분된 계급에 적합한 교육을 시켜야한다.
- ③ 모든 인간은 백지상태에서 태어나므로 개인의 사회적 역할은 평등하다.
- ④ 국가는 교육에 최소한으로 개입하여 개인의 발달을 보장해야 한다.

문 16. 헌법 제31조에서 규정하고 있는 교육에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 교육제도의 법정주의
- ② 교육의 정치적 중립성
- ③ 고등학교까지의 의무교육 무상화
- ④ 균등하게 교육 받을 권리

문 17. 헤르바르트(J. F. Herbart) 4단계 교수론에서 다음이 설명하는 단계는?

이 단계에서는 지식 사이의 중요한 관련과 중요하지 않은 관련이 명백히 구분되고, 지식은 하나의 통일된 전체로 배열된다. 이 단계에서 학습의 성공은 학습자의 내부에 들어 있는 표상들이 완전한 통합을 이루도록 하는 데 있다.

- ① 명료화(clarity)
- ② 연합(association)
- ③ 방법(method)
- ④ 체계(system)

문 18. 경제협력개발기구(OECD)가 제안한 순환교육에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 의무교육과 같은 정규교육 영역을 중심으로 제안한 전략이다.
- ② 사적 영역에서 이루어지고 있는 직무교육을 포함한다.
- ③ 교육은 개인의 전 생애 동안 순환적인 방법으로 배분될 수 있다고 가정한다.
- ④ 교육과 일, 자발적 비고용 기간, 은퇴가 서로 교차할 수 있다는 것을 기본 원리로 삼는다.

문 19. 공·사교육비를 ‘공공의 회계절차를 거치는가’에 따라 분류할 때, 공교육비에 해당하지 않는 것은?

- ① 학교법인이 부담하는 법인전입금
- ② 학부모가 부담하는 학교운영지원비
- ③ 학생이 사설학원에 내는 학원비
- ④ 학생이 학교에 내는 입학금

문 20. 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달이론에 비추어 볼 때, 다음 상황에 대한 아동의 대답이 해당하는 발달단계는?

— <상 황> —

한 남자의 아내가 죽어가고 있다. 아내를 살릴 수 있는 약이 있지만 너무 비싸고, 약사는 짠 가격에는 약을 팔려고 하지 않는다. 남자는 아내를 위해 하는 수 없이 약을 훔쳤다. 남자는 정당한 일을 하였는가?

— <아동의 대답> —

“나는 찬성한다. 좋은 남편은 아내를 잘 돌보아야 하기 때문에 사랑하는 아내를 살리기 위한 이러한 행위는 정당하다.”

- ① 1단계: 복종과 처벌 지향
- ② 2단계: 개인적 쾌락주의
- ③ 3단계: 착한 소년/소녀 지향
- ④ 4단계: 사회질서와 권위 지향